JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: CASTIBLANCO HERNANDEZ SAMANTHA
RC: 1140938564
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Para este mes de junio Samantha demuestra interés por las actividades que implican movimiento; le gusta bailar y participar en dinámicas que involucren el cuerpo. Disfruta construir con fichas, lo cual favorece el desarrollo de su motricidad fina. Ejecuta con autonomía algunas rutinas de cuidado personal, como lavarse las manos o recoger materiales después de una actividad. La niña le gusta colorear y tiene trazos muy definidos la niña muestra habilidades artísticas que le permiten sobre salir del grupo, es muy estética en sus trabajo y organizada. Samantha se comunica constantemente para expresar sus necesidades, aunque aún presenta dificultades en la pronunciación, lo que a veces dificulta la comprensión de sus mensajes. Se observa que intenta establecer diálogos con adultos y pares, aunque requiere acompañamiento para mejorar su articulación verbal. Se recomienda seguir hablándole claro sin diminutivos e invitarla siempre a manifestar lo que necesita, implementar más cuentos y canciones en casa que apoyen el proceso comunicativo de la niña.

Es una niña tranquila, aunque le cuesta compartir con sus compañeros. En algunos momentos muestra dificultad para integrarse a actividades grupales, especialmente cuando se trata de juegos colaborativos. Requiere acompañamiento para fortalecer habilidades sociales como la empatía, la espera del turno y el trabajo en equipo. Desde casa el dialogo donde se manifiesta la importancia de incluir a los demás, ella disfruta solo el juego con Sara Sofía pero poco permite que otros compañeros hagan parte.

Powered by CamScanner

Participa activamente en las experiencias del proyecto transversal "Los animales del polo", mostrando curiosidad y atención. Disfruta actividades que implican construir o clasificar. Atiende consignas sencillas y responde adecuadamente cuando se le propone una actividad guiada. La niña clasifica objetos y fichas por colores y tamaños, tiene buena postura corporal al sentarse a realizar sus experiencias o a consumir sus alimentos. Muestra agrado por la música y el movimiento. Le gusta bailar y participar en actividades artísticas. Se involucra con interés en experiencias relacionadas con el arte y la expresión corporal. Samantha presenta autonomía en rutinas básicas de cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes, los cuales realiza de manera independiente. En cuanto a la alimentación, consume la mayoría de los alimentos ofrecidos, aunque requiere acompañamiento y seguimiento durante este momento para asegurar su adecuada ingesta. Disfruta ser parte activa del grupo y se muestra colaboradora. Le gusta ayudar a organizar el salón y apoyar en tareas sencillas, lo que refleja sentido de pertenencia y disposición a cooperar. Su actitud positiva al colaborar fortalece sus relaciones interpersonales y contribuye al desarrollo de valores como la responsabilidad y el trabajo en equipo.

Al participar en actividades de organización y en rutinas del aula, Samantha pone en práctica habilidades de atención, memoria y seguimiento de instrucciones, lo cual contribuye al desarrollo de procesos cognitivos básicos importantes en su edad. Se felicita a la familia por el apoyo y dedicación con la niña.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

maria hernandez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: RUIZ QUIROGA ANTHONY KALED
RC: 1023420105
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Para este mes de junio observamos como Kaled se comunica de manera clara y fluida. Utiliza oraciones completas y muestra un adecuado dominio del vocabulario para su edad. Su tono de voz y elección de palabras reflejan que es un niño muy consentido, ya que con frecuencia emplea frases como "pero yo quiero que sea así" o "a mí me gusta más si es como yo digo". A pesar de esto, se expresa con seguridad y entusiasmo durante los diálogos cotidianos y en las actividades del aula

Durante los momentos grupales, como la asamblea, Kaled demuestra interés en participar y responde con seguridad las preguntas que se le hacen. A veces intenta imponer su punto de vista, lo cual puede generar pequeñas tensiones con sus pares, pero también está abierto al diálogo cuando se le guía con paciencia. Su comportamiento evidencia que se siente valorado y atendido en su entorno familiar y escolar.

Kaled muestra atención y comprensión durante las actividades grupales. En la asamblea, responde adecuadamente a preguntas relacionadas con temas tratados, recordando detalles importantes y aportando ideas propias. Se nota que piensa antes de hablar y le gusta que sus opiniones sean escuchadas. Esto evidencia un desarrollo apropiado de su pensamiento verbal y capacidad de análisis para su edad.

Cuando participa en actividades grupales, Kaled mantiene una postura adecuada y hace contacto visual con sus compañeros y adultos. Utiliza gestos que

Powered by CamScanner

acompañan su discurso, lo cual fortalece la claridad de sus ideas. Se desplaza con seguridad dentro del aula y respeta los espacios compartidos, aunque a veces busca destacar o llamar la atención con gestos graciosos. El niño no le gusta bailar al ritmo de la música, se sienta a ver a sus amigos.

En relación con los hábitos alimenticios, Kaled consume todos los alimentos ofrecidos, aunque requiere ser cuchareado, por lo cual este proceso aún necesita apoyo para favorecer su autonomía. Muestra disposición para colaborar en tareas del aula adecuadas a su edad, como recoger juguetes, lo cual refuerza su sentido de pertenencia y responsabilidad .Kaled demuestra interés por explorar y jugar de manera constructiva. Le gusta armar figuras con fichas de madera, lo cual evidencia pensamiento lógico y creatividad. Participa con atención en actividades grupales, recordando información y aportando ideas. Aunque su desarrollo cognitivo es adecuado, se recomienda reforzar actividades que integren lo artístico y lo sensorial para estimular áreas que aún no le resultan atractivas. La familia en este mes muestra compromiso y dedicación en las experiencias.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: CAPERA TIQUE SAMUEL ANDRES
RC: 1027541738
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Samuel es un niño tranquilo y tímido en la mayoría de las experiencias. Aunque su participación suele ser reservada, muestra disposición para integrarse y compartir con sus compañeros. Se evidencia respeto por las normas del aula y una actitud serena ante los cambios o indicaciones. Responde al llamado de asistencia con seguridad, lo cual refleja que reconoce su lugar dentro del grupo.

Habla con claridad, aunque en un tono bajo, lo que puede dificultar la comprensión en ambientes con ruido. Aun así, comunica sus necesidades básicas de forma efectiva. Participa en las experiencias orales cuando se siente en confianza, por lo que es importante continuar generando espacios seguros que fortalezcan su expresión verbal y autoestima.

Samuel presenta un buen desarrollo de la motricidad gruesa; corre, salta y se desplaza con seguridad en los espacios del aula. En cuanto a la motricidad fina, participa en actividades como colorear, o construir, mostrando control y coordinación. Además, colabora en tareas sencillas del aula, lo cual favorece su sentido de pertenencia y responsabilidad.

Se muestra atento y participa en las experiencias pedagógicas propuestas. Es capaz de seguir instrucciones y resolver situaciones sencillas de manera autónoma. A pesar de su timidez, demuestra comprensión de los conceptos trabajados y realiza sus actividades con interés. Requiere motivación constante para expresar sus ideas con mayor seguridad.

Respeta las normas del aula, muestra empatía con sus compañeros y participa en la dinámica del grupo de forma armoniosa. Intenta compartir y colaborar, lo cual es positivo para su desarrollo social. Se recomienda seguir fortaleciendo los

Powered by CamScanner

Valores de respeto, solidaridad y cooperación.

Participa en las experiencias artísticas y creativas con disposición, aunque no siempre desde la espontaneidad, debido a su carácter reservado. Su participación mejora cuando se siente acompañado y motivado. La familia ha mostrado poco compromiso en actividades que requieren participación externa como la caracterización de personajes, por lo que se sugiere fortalecer el vínculo jardín-familia para potenciar su expresión artística.
Samuel es autónomo en el momento de la alimentación; come solo y de manera ordenada. También coopera en rutinas básicas como el lavado de manos. Muestra disposición para ayudar con tareas del aula, lo que refleja un buen nivel de independencia y responsabilidad para su edad. Demuestra interés por explorar y jugar de manera constructiva. Le gusta armar figuras con fichas de madera, lo cual evidencia pensamiento lógico y creatividad. Participa con atención en actividades grupales, recordando información y aportando ideas. Aunque su desarrollo cognitivo es adecuado, se recomienda reforzar actividades que integren lo artístico y lo sensorial para estimular áreas que aún no le resultan atractivas. El niño estuvo en el proyecto trasversal del mes de los animales de las estaciones donde con las experiencias aumento su habilidades motoras y comunicativas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: AVILA CARABALLO LUIS LEONARDO
RC: 1023419495
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Luis se expresa con claridad, utiliza un vocabulario adecuado para su edad y se hace entender fácilmente. Puede comunicar sus necesidades, emociones y deseos, aunque en ocasiones su expresión está condicionada por su estado emocional. Se observa comprensión del lenguaje y capacidad para seguir instrucciones simples. Luis disfruta de las actividades físicas, cruza obstáculos con agilidad y se muestra activo al participar en juegos motores. Le gusta bailar al ritmo de la música, demostrando coordinación motriz y sentido rítmico. En cuanto a la motricidad fina, se esfuerza en actividad como colorear y moldear, aunque requiere acompañamiento y motivación constante para fortalecer su precisión y autonomía.

Luis se comunica con claridad, aunque se muestra un poco consentido en situaciones de interacción. Participa en juegos con sus compañeros, pero presenta dificultades para manejar la frustración cuando no obtiene lo que desea, manifestándolo con llanto. Durante este periodo se ha observado un aumento en los episodios de llanto ante diversas situaciones que lo frustran, especialmente cuando no se le da la razón. Es necesario acompañarlo en el fortalecimiento de la tolerancia y la resolución de

Powered by CamScanner

conflictos de forma más autónoma.

Luis demuestra interés por las actividades del aula, especialmente aquellas que implican movimiento y juego. Sin embargo, cuando se enfrenta a retos o no logra algo de inmediato, puede frustrarse con facilidad. Es importante continuar promoviendo en él la resolución de problemas de forma gradual y apoyarlo emocionalmente para mejorar su tolerancia ante los errores.

Reconoce normas básicas de convivencia y rutinas del aula, aunque tiende a querer imponer su voluntad. Es necesario continuar reforzando los valores de respeto, empatía y espera del turno, así como acompañarlo en el reconocimiento de límites con una guía amorosa pero firme.

Participa con agrado en actividades musicales, disfruta bailar y muestra disposición para participar en experiencias artísticas como el coloreado y el moldeado. Aunque requiere acompañamiento, se nota su interés y disposición para explorar materiales y expresarse creativamente.

Luis realiza rutinas de cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes con autonomía. Consume los alimentos que se le ofrecen sin dificultad. Se observa apropiación de hábitos básicos de higiene y alimentación. Se hace remisión a psicología por pautas de crianza, la familia colabora en las experiencias y es consiente que el niño llora al generar limites

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Caraballo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: RODRIGUEZ RUBIO LIONEL DAVID
RC: 1023419664
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Durante este mes, Lionel ha presentado avances significativos en su expresión emocional y comunicación de necesidades. Aunque se irrita fácilmente cuando no se le presta atención o ante cambios en su entorno, como la ausencia de jugo en la minuta, comienza a encontrar maneras alternativas de expresar su incomodidad. Su tolerancia a cambios aún es limitada, pero se evidencia una mayor capacidad para señalar lo que desea y manifestar su disconformidad de forma más clara.

Se observa un progreso en el lenguaje verbal, incorporando nuevas palabras como "papá", "mamá", "ayuda", "marrr", "lallalalá", entre otras. Comienza a utilizar estas palabras con intención comunicativa, especialmente para expresar necesidades básicas. Aún recurre a gritos cuando no se le entiende o no recibe atención inmediata, por lo que es importante continuar con estrategias de comunicación aumentativa o alternativa y reforzar su vocabulario emergente.

Powered by CamScanner

Lionel muestra interés por el movimiento y algunas canciones infantiles, participando ocasionalmente en actividades de baile. Inicia tolerancia a nuevas texturas, lo que indica un avance en su integración sensorial. Intenta tomar el color con la mano y realiza actividades de motricidad como armar torres con cubos y guardar fichas en cajas. Estos avances muestran fortalecimiento progresivo de su motricidad fina y coordinación ojo-mano.

Durante este mes, Lionel ha cambiado de intereses, explorando nuevos objetos como libros o materiales como Colbon. Muestra iniciativa para manipular y clasificar objetos, como cuando guarda fichas en cajas. Identifica lo que desea y lo señala con intención. Estos comportamientos evidencian un proceso de exploración activa y un pensamiento cada vez más intencionado.

Aunque aún requiere acompañamiento en la gestión emocional y la convivencia, comienza a mostrar mayor intención comunicativa y formas alternativas de interacción. Es importante seguir promoviendo el respeto por sus tiempos, reforzando normas básicas con lenguaje claro, apoyo visual y consistencia en las rutinas. Aunque su participación varía según su estado de ánimo o nivel de tolerancia, es fundamental continuar ofreciéndole espacios de expresión libre que respeten sus intereses sensoriales.

Se evidencia un gran avance en su autonomía: Lionel ya va solo al baño y avisa cuando necesita hacer chichí. Esto es un logro importante en su proceso de desarrollo. A pesar de ciertas dificultades ante cambios en la alimentación, como la falta de jugo, está en proceso de adaptación. Es necesario acompañarlo en la transición para evitar frustraciones.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: RONDON MORENO AIVERLY CAMILA
RC: CD 584070
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Camila se comunica de manera clara y fluida. Expresa sus necesidades básicas sin dificultad, entabla diálogos con adultos y pares, y demuestra un buen desarrollo del lenguaje. Participa activamente en la lectura de cuentos y canta diversas rondas infantiles, lo que favorece su expresión oral y comprensión del lenguaje. La niña se expresa de forma clara y coherente, utilizando un lenguaje oral adecuado para su edad. Manifiesta sus necesidades básicas con seguridad y participa activamente en conversaciones tanto con adultos como con otros niños. Le gusta cantar rondas infantiles, escuchar y contar cuentos, lo cual favorece su desarrollo del lenguaje. Responde preguntas, formula ideas propias y utiliza el lenguaje como medio para interactuar, resolver situaciones y expresar emociones. Se observa un buen avance en su vocabulario y estructura de frases.

Disfruta de actividades que implican movimiento como bailar, correr, trepar, caminar y cruzar obstáculos. Su motricidad gruesa está bien desarrollada. En cuanto a la motricidad fina, realiza coloreado de figuras y manipula diversos materiales, lo cual fortalece su coordinación y creatividad. La niña demuestra un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa. Disfruta de actividades que implican movimiento superar diversos obstáculos, mostrando coordinación y equilibrio. Participa con entusiasmo en juegos que requieren desplazamiento y control corporal. En cuanto a la motricidad fina, realiza trazos, colorea, dibuja y utiliza diferentes materiales con intención y precisión. Aún puede requerir acompañamiento para fortalecer el agarre correcto de herramientas y

Powered by CamScanner

la permanencia en actividades de mesa, pero se observa disposición para mejorar y explorar nuevas experiencias corporales.

Camila muestra interés por experiencias que estimulan su creatividad. Aunque a veces le cuesta seguir algunas indicaciones, logra participar activamente en las actividades propuestas. Tiene buena memoria, atención e imaginación, lo que se evidencia en su gusto por los cuentos y el juego simbólico.

Se destaca por su actitud de liderazgo dentro del grupo. Interactúa con sus compañeros de manera positiva, comparte, participa y se comunica con seguridad. A pesar de que en algunas ocasiones requiere orientación para seguir instrucciones, mantiene una actitud receptiva y entusiasta.

Manifiesta agrado por actividades artísticas, como el uso de diferentes materiales en el coloreado y creación de figuras. Muestra sensibilidad hacia la música y el ritmo a través del canto y el baile, lo cual potencia su expresión estética y creatividad. La niña para a este mes tampoco está afiliada a seguridad social no cuenta con Eps y esto ha dificultado saber cómo está en su salud, se lleva proceso con psicología por el tema de salud se recomienda a la madre de familia genera esta filiación y mostrar más compromiso con las experiencias programas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: RODRIGUEZ GARCES LIAN SANTIAGO
RC: 1066306351
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Para este mes de junio Lian Santiago es un niño activo y curioso que constantemente explora su entorno. Tiene energía elevada, lo que se refleja en sus juegos y desplazamientos. A nivel emocional, se frustra con facilidad cuando las situaciones no se dan como espera, especialmente al jugar con otros. Le cuesta compartir y, en ocasiones, reacciona con llanto cuando sus compañeros no siguen sus reglas. Es importante continuar fortaleciendo su tolerancia a la frustración y sus habilidades para la resolución de conflictos.

El niño responde al llamado de asistencia y se comunica verbalmente; sin embargo, habla muy rápido y en ocasiones no se le comprende claramente. Expresa sus necesidades básicas, pero aún requiere apoyo en la pronunciación y construcción clara del lenguaje. Se recomienda limitar la exposición a pantallas y fortalecer las interacciones verbales significativas para mejorar su expresión oral. Importante desde casa hablar con mayor claridad y invitarlo al dialogo más comprensivo donde él pueda manifestar sus necesidades de manera mas coherente

Presenta un excelente desarrollo de la motricidad gruesa. Disfruta correr, saltar, trepar, rodar, cruzar obstáculos, lanzar pelotas y bailar con facilidad. Tiene un buen control y coordinación de su cuerpo en actividades físicas de alta exigencia. En contraste, en la motricidad fina muestra desinterés por actividades como colorear, pintar, rasgar o hacer bolitas de papel, las cuales considera poco agradables. Requiere estrategias lúdicas para motivarlo y fortalecer esta área.

Powered by CamScanner

Lian construye torres con fichas y arma rompecabezas de pocas piezas, lo cual indica habilidades básicas en el pensamiento lógico y espacial. Su participación en las experiencias programadas es activa, aunque se dispersa con facilidad. Se recomienda fomentar su permanencia en actividades que requieran atención y concentración a través del juego.

Aunque participa en las dinámicas del grupo, necesita apoyo para regular sus emociones y respetar las normas del juego. Aún se está formando en aspectos como la empatía y la tolerancia, por lo que se sugiere trabajar el respeto por las ideas y ritmos de los demás niños. En cuanto a las rutinas de aseo, Lían realiza de forma independiente el lavado de manos y el cepillado de dientes. En los hábitos alimenticios presenta dificultades, ya que en ocasiones retiene o escupe la comida. Se recomienda fortalecer en casa la alimentación saludable y fomentar su autonomía en este proceso, evitando la sobre ayuda. Durante las rutinas de alimentación, se ha observado que el niño presenta dificultades para consumir los alimentos de manera adecuada. En ocasiones, rechaza ciertos alimentos, retiene la comida en la boca o la escupe. No muestra disposición constante para alimentarse de forma autónoma, lo que retrasa el tiempo de comida y requiere el acompañamiento permanente del adulto. Estos comportamientos indican la necesidad de fortalecer los hábitos alimenticios saludables y fomentar una actitud más receptiva hacia los diferentes tipos de alimentos.Adicionalmente, el niño mantiene una postura corporal inadecuada al sentarse, especialmente durante los momentos de alimentación y trabajo en mesa. Se encorva, se desliza de la silla o permanece en posiciones que afectan su comodidad y concentración. Es importante continuar reforzando hábitos posturales saludables que favorezcan su bienestar físico, atención y autonomía en las actividades cotidianas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: LOPEZ CALLE EMMANUEL

RC: 1025677734

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 27/06/2025

Durante este mes, Emmanuel ha mostrado avances significativos en su interacción social. Se observa más participativo y con mayor intención de comunicarse con sus compañeros. Disfruta compartir juegos con otros niños y colabora en tareas sencillas como recoger el material utilizado. Es independiente en las rutinas de autocuidado y va solo al baño. Su actitud frente a las normas del aula es generalmente positiva.

Emmanuel ha aumentado notablemente su intención comunicativa. Utiliza más palabras para expresarse y responde al llamado de asistencia con seguridad. Manifiesta sus necesidades básicas de manera clara y espontánea. Se interesa por actividades que promueven el lenguaje como ver videos de canciones infantiles, los cuales observa con atención y agrado.

Presenta una motricidad fina y gruesa acorde a su edad. Disfruta actividades físicas como correr, saltar, trepar y superar obstáculos. También muestra interés en el uso de diversos materiales que estimulan su exploración y curiosidad. Su coordinación y habilidad para el movimiento son adecuadas y se desenvuelve con confianza en actividades que requieren control corporal.

Powered by CamScanner

Demuestra curiosidad e interés por nuevas experiencias que impliquen descubrimiento. Se le ve motivado ante propuestas pedagógicas que estimulan sus sentidos, como juegos de exploración y actividades creativas. Su nivel de atención ha mejorado y participa con entusiasmo cuando la actividad le resulta atractiva.

Emmanuel es autónomo en rutinas de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes. Sin embargo, en cuanto a los hábitos alimenticios, se evidencian dificultades: no consume pollo, frutas ni verduras, lo cual afecta la calidad de su alimentación. Se recomienda acompañamiento desde el hogar para fomentar una dieta más balanceada y variada. Emmanuel muestra gran interés por las actividades que implican construcción y resolución de retos. Disfruta armar rompecabezas, construir con fichas y crear estructuras, lo que refleja habilidades en el pensamiento lógico, la coordinación viso-motora y la organización espacial. Es un niño observador, que analiza y busca soluciones cuando se enfrenta a desafíos sencillos. Tiene buena capacidad para clasificar, ordenar y seguir secuencias. Su concentración aumenta cuando se involucra en actividades que le resultan atractivas y motivadoras. Se recomienda continuar promoviendo experiencias lúdicas que estimulen su razonamiento, atención y creatividad.

Se motiva a la familia a ser más participativo en las diversas experiencias programadas ya que poco participan de ellas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: GOMEZ RONCANCIO SARA SOFIA
RC: 1027542676
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Para este mes de junio Sara se expresa con claridad y fluidez. Su repertorio de palabras es amplio y comprensible, lo que le permite entablar diálogos tanto con adultos como con sus compañeros. Disfruta de actividades relacionadas con la lectura de cuentos, la proyección de videos y el uso de titeres. Reconoce y nombra con facilidad los animales que se le presentan, demostrando una excelente comprensión del lenguaje oral.
Se muestra muy activa y disfruta de moverse al ritmo de la música. Le encanta bailar y crear nuevas coreografías. En cuanto a su motricidad fina, realiza trabajos de forma organizada, colorea respetando los límites, hace bolitas, entorcha papeles y manipula materiales como plastilina con precisión. Es autónoma en todas las rutinas del jardín, incluyendo alimentación, higiene y cuidado personal.

Sara clasifica fichas de madera por colores, arma figuras y construye torres, lo que refleja habilidades de pensamiento lógico, atención, y estructuración espacial. Participa con entusiasmo en actividades que requieren concentración y organización, mostrando iniciativa y creatividad. Demuestra habilidades de seriación, categorización y relaciones espaciales. Muestra iniciativa al organizar materiales y seguir secuencias durante las actividades. Además, disfruta de la pintura, donde planifica el uso de los colores y respeta los límites de los dibujos, lo que refleja orden, atención al detalle y capacidad para estructurar sus ideas visualmente. Estas acciones revelan una

Powered by CamScanner

combinación de razonamiento lógico y expresión creativa que fortalecen su desarrollo integral.

Es una niña sociable, buena compañera y con un claro rol de liderazgo dentro del grupo. Ayuda a resolver conflictos entre sus compañeros de manera asertiva y se muestra siempre dispuesta a colaborar con las actividades del aula. Su actitud positiva favorece un ambiente armónico y participativo. Sara muestra buenas costumbres desde su casa pide el favor da las gracias cuando se le entrega algo esto hace que sus compañeros también quieran jugar con ella, la niña sigue las indicaciones que se dan, escucha con atención todas las explicaciones que la profesional en atención da.

Muestra gran interés y disfrute por las expresiones artísticas como el baile y la creación de coreografías. Su participación activa en estas experiencias evidencia una sensibilidad estética y una actitud creativa que se pueden seguir fortaleciendo en el proceso artístico de la niña, ella participa en el proyecto trasversal de los animales de las estaciones lo que le permite a la niña indagar y preguntar aún más de los que está a su alrededor.
Dentro de los hábitos alimenticios la niña consume de manera independiente todo lo que se le ofrece, tiene buena postura caporal, se cepilla sus dientes bien, solicita lavarse las manos más seguido y usa las toallas de papel las coloca en el lugar indicado para ello, Sara es una niña que siempre se emociona por las diferentes experiencias que se programas y su familia también apoya el proceso pedagógico, le gusta caracterizarse de personajes, bailar, o relatar historias de su cotidianidad. Cumple con la documentación requerida.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: SHARIT SALOME CAÑON LOPEZ
RC: 1023420326
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Para este mes de junio ingresa muy tranquila y de adapta fácilmente a las rutinas de cuidado que se tiene dentro del jardín. Sara muestra agrado por sus compañeros y en el espacio en el que se encuentra, comparte con sus pares todos los juegos y resuelve sus diferencias de una manera asertiva, cuando se hace llamado de asistencia la niña contesta presente, y cuando se hace asambleas contesta las preguntas que hacemos e interviene en los diálogos que se propone. Utiliza un repertorio de palabras adecuado a sus necesidades de comunicación, aumenta su vocabulario expresivo, participa sin timidez en las conversaciones grupales que se sostienen, aumentando su pronunciación, para Sharit es fácil comunicarse con todas las personas que la rodean y poco a poco ha perdido su timidez se observa más participativa e independiente en todas las rutinas del jardín, la niña lava sus manos, cepilla sus dientes, se pone su ropa sola generando mayor autonomía. Sara es líder dentro del grupo, realiza juegos grupales que le permiten aumentar sus relaciones interpersonales.

Se desplaza con propiedad y sortea diversos obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, la niña disfruta mucho de diversas coreografías e imita con facilidad movimientos que la maestra realiza, realiza movimientos más equilibrados coordinados y complejos que le permitirá más adelante conocer su espacio y lateralidad, juega con su cuerpo y se emociona al escuchar la música y bailara al ritmo de los sonidos.

Se disfruta los momentos que explora en cada actividad propuesta, corre, salta,

Powered by CamScanner

trepa desarrollando con gran habilidad cada una de estas destrezas y en las que se permite animar a sus pares a vivir con ella estas aventuras, en los diferentes juegos de roles ella participa sin lugar a dudas el baile es de sus experiencias favoritas realizándolo de manera espontánea y contagiando de esta energía a sus compañeros, imita los movimientos realizados por sus docentes y también aquellos que observa en los videos infantiles. La niña participa del juego de espejo viendo su reflejo y diciéndose palabras de autoconfianza. Es una niña que se ha demostrado ser muy espontánea, creativa y un poco extrovertida, interactúa con sus compañeros muy abiertamente participando de los diferentes juegos propuestos por sus compañeros y se anima bastante al invitarlos a lo que se le ocurre en su imaginación jugar, disfruta del poder pintar en el piso con tizas desarrollando su imaginación y creatividad, se divierte poniendo atención a la lectura de cuentos y la interacción con los títeres. La niña colabora con tareas sencillas como organizar los juguetes o materiales que ha utilizado, permitiendo que su espacio permanece agradable, descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo. La niña participa en nuestro proyecto trasversal de los animales de las estaciones donde el asombro fue lo que más potenciamos. Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias. La niña consume todos los alimentos ofrecidos dentro del jardín, seguimos trabajando su esquema corporal para que cuando se siente a consumir los alimentos se siente bien. Para este mes observamos que es más independiente en el uso de diversos materiales, tiene buenas relaciones interpersonales. La niña le gusta jugar con bebes asexuados, fichas de encajar, rompecabezas, losa, cuentos, y con la mayoría de los elementos que se proporcionan en el jardín infantil. Resaltamos como la niña interactúa con Lionel y lo ayuda en todo lo que sea posible.

Se recomienda a la familia seguir apoyando el proceso de la niña su presentación personal es excelente y recomendamos sacra citas médicas para completar todo lo relacionado en salud que la niña requiere.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: CARRILLO CAPERA LIAM ANDRES
RC: 1024610474
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Es independiente en las rutinas de cuidado personal como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la alimentación. Consume los alimentos ofrecidos de manera autónoma. Sin embargo, al finalizar las actividades, especialmente al momento de recoger los juguetes, manifiesta molestia e incomodidad, llegando incluso a llorar como forma de expresar su desacuerdo. El niño se muestra tímido en algunas experiencias, pero logra entablar relaciones positivas con sus pares. Comparte sucesos de su vida cotidiana con quienes le generan confianza. Es un buen compañero, le gusta compartir e interactuar con los otros niños. En algunas ocasiones, cuando no logra resolver un conflicto, recurre a pelear como forma de expresión. Presenta signos de frustración cuando no puede completar ciertos juegos o actividades, lo cual puede desencadenar molestias o llanto. A pesar de esto, es un niño sensible y afectivo. El niño Puede comunicarse de manera efectiva utilizando oraciones simples. Identifica y nombra objetos y animales, sigue instrucciones simples y comprender conceptos básico

Habla de forma clara y comprensible. Expresa sus ideas, necesidades y experiencias cotidianas con un lenguaje adecuado para su edad. Entabla conversaciones con niños y adultos, aunque prefiere hacerlo en espacios donde se siente seguro y acompañado.

Powered by CamScanner

Disfruta de actividades motrices como correr, cruzar obstáculos, bailar al ritmo de la música y participar en juegos que involucren movimiento. A nivel de motricidad fina, muestra interés y habilidad al realizar actividades como colorear, rasgar papel, hacer bolitas y moldear plastilina. Estas actividades son de su agrado y las realiza con entusiasmo y creatividad.

Participa activamente en experiencias pedagógicas. Sin embargo, ante tareas que no logra culminar, puede frustrarse con facilidad. Requiere acompañamiento emocional para gestionar sus emociones y perseverar ante los retos. Muestra curiosidad por aprender y disfruta de propuestas que le permitan explorar diferentes materiales y texturas.

Lían Andrés demuestra curiosidad e interés por explorar su entorno. Le gusta participar en experiencias que implican movimiento y juego, siendo estas una oportunidad para fortalecer sus procesos de pensamiento. Reconoce formas, colores y conceptos básicos, y muestra iniciativa para resolver situaciones sencillas. Arma rompecabezas, construye con bloques y clasifica objetos, lo que evidencia el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas. A veces le cuesta mantener la atención en actividades de mesa o que requieren permanencia, por lo que es importante seguir trabajando en su concentración y en su capacidad de seguir instrucciones paso a paso. Aprende a través de la experiencia directa, el juego y la observación. La familia debe ser más comprometida con las experiencias del niño, queda pendiente el certificado odontológico para completar documentación.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
Clara

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: CAGUA RAMIREZ ABRIL LUCIANA
RC: 1027542469
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Para este mes de junio Abril Luciana presenta un desarrollo adecuado de su motricidad gruesa; disfruta de actividades físicas como correr, saltar, trepar y bailar. Se observan movimientos más firmes y más coordinados En cuanto a la motricidad fina, colorea con precisión y manipula materiales con destreza. Se observa que necesita acompañamiento para mejorar su postura al sentarse en la silla. Realiza rutinas de cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera autónoma.
Se expresa con seguridad, utilizando un lenguaje claro y fluido. Participa activamente en asambleas, responde al llamado de asistencia y muestra gusto por los libros, las canciones y los títeres. Estas preferencias fortalecen su vocabulario y capacidad expresiva. Abril manifiesta todo lo que sucede a su alrededor y cuando las cosas no le gustan ella lo expresa de manera tranquila Se recomienda trabajar en la atención a las instrucciones, ya que tiende a distraerse fácilmente. Afianza su comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones.

Abril Luciana asume un rol de liderazgo en el grupo y muestra habilidades para compartir con sus compañeros. Participa en los juegos colectivos, respeta normas y entiende los turnos, aunque en ocasiones presenta conflictos que requieren mediación. Se continúa trabajando en el desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de situaciones sociales. Observamos q que la niña le cuesta estar mucho tiempos entada en su lugar se para camina distrae a los otros niños hay que seguir

Powered by CamScanner

trabajando en ello.

Muestra curiosidad e interés por las actividades del aula, especialmente aquellas relacionadas con la lectura, la música y el juego simbólico. Atiende consignas sencillas, pero se sugiere reforzar la concentración sostenida y la escucha activa ante instrucciones más complejas. Abril es una niña colaboradora con dejar su espacio organizado utiliza diversos materiales que le permiten aumentar sus habilidades de asombro con las diversas experiencias que se hacen, la niña participa en el proyecto trasversal de los animales donde se juega con sombras chinescas que son de su grado, la fiesta hawaiana donde la niña bajo todos los ritmos, el baile de sombrillas del invierno permitió que entable con otros compañeros del jardín amistades.

Disfruta de experiencias artísticas como el canto, la dramatización con títeres y el uso de libros ilustrados. Participa con entusiasmo en actividades que promueven la expresión creativa y el disfrute por el arte. Dentro de los hábitos alimenticios la niña consume todo lo que se le ofrece pero se debe estar apoyando. Realiza rutinas de autocuidado como lavado de manos cepillado de dientes, la familia participa en las experiencias que se proponen se felicita por ello, van dándole cumplimiento a los documentos que tenían pendientes.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Vanessa Ramirez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: SILVA TOCARRUNCHO LIA SARAY
RC: 1023419639
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Lía Saray se expresa con seguridad y claridad. Manifiesta todas sus necesidades básicas de forma verbal y con un lenguaje comprensible. Se muestra afectuosa y empática con sus compañeras, estableciendo relaciones interpersonales positivas. Disfruta socializar, inventar juegos y participar en conversaciones grupales. Es una niña cooperadora, buena compañera y con habilidades para el trabajo en equipo.

Tiene un excelente desarrollo del lenguaje. Habla claramente, estructura bien sus frases y participa activamente en los diálogos con sus pares y adultos. Le gusta cantar, inventar diálogos y expresarse oralmente. Utiliza el lenguaje como herramienta para integrarse, resolver situaciones y crear nuevas experiencias.

Disfruta de las actividades físicas, especialmente aquellas que involucran movimiento como bailar, cruzar obstáculos, saltar lazo y moverse bajo objetos. Muestra interés por crear coreografías y coordinar sus movimientos con la música. A nivel de motricidad fina, le gusta colorear, pintar y dibujar, demostrando destreza y coordinación. Sin embargo, se observa que le cuesta mantener una postura adecuada al estar sentada y durante la alimentación, aspecto que requiere acompañamiento.

Powered by CamScanner

Lía es creativa, imaginativa y curiosa. Le gusta inventar juegos, proponer ideas nuevas y participar en experiencias que impliquen movimiento y expresión artística. Demuestra interés en actividades que la desafían, tanto en el plano físico como cognitivo, siendo una niña activa que aprende a través del juego y la exploración.

Se muestra respetuosa con sus compañeras, sigue normas básicas de convivencia y participa activamente en las rutinas del aula. Comparte, coopera y demuestra comportamientos de cuidado hacia los demás.

Lía es autónoma en sus rutinas de cuidado. Consume los alimentos de forma independiente y participa en las actividades diarias con seguridad. Se observa que realiza estas acciones sin necesidad de apoyo constante, aunque se debe acompañar la corrección postural en momentos como la comida o actividades de mesa. Lía Saray disfruta ampliamente de las actividades que implican movimiento. Le encanta correr, saltar, trepar, cruzar obstáculos y bailar al ritmo de la música, demostrando un buen desarrollo en su motricidad gruesa. Participa con entusiasmo en juegos corporales, mostrando coordinación, equilibrio y energía constante. Le gusta crear coreografías y moverse con libertad por los espacios. En cuanto a la motricidad fina, se interesa por pintar, colorear, dibujar y realizar actividades que requieren precisión manual. Sin embargo, se observa que le cuesta permanecer sentada por periodos prolongados y necesita acompañamiento para mejorar su postura al comer o al realizar actividades de mesa. Se felicita a la familiá por el apoyo constante en las experiencias programadas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cindy Tocarruncho
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: LOAIZA LOZANO MARTIN ELIAS
RC: 1023420219
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Martín ha mostrado avances significativos en el desarrollo del lenguaje. Aumenta su vocabulario progresivamente, se expresa con frases completas y habla con fluidez. Participa activamente en asambleas, donde interviene con entusiasmo y escucha a sus compañeros. Durante el proyecto "Los animales del invierno", aprendió y repitió con facilidad nuevas rondas infantiles, demostrando comprensión y gusto por el lenguaje oral. Se mantiene en sus terapias de lenguaje para fortalecer la pronunciación de la " rr" pero en general hace conocer todas sus necesidades básicas, responde cuando se le pregunta por las cosas. Muestra interés por las temáticas trabajadas y participa con agrado en las experiencias de aprendizaje. Durante el desarrollo del proyecto, identificó características de los animales del invierno, relacionándolos con su entorno. Su capacidad de atención ha mejorado y logra seguir instrucciones sencillas. Aprende con facilidad a través del juego y la música. En este mes de junio el proyecto trasversal de los animales más representativos del invierno deja ver como Martin reconoce los colores, y también los animales. Disfruto del baile de las sombrillas, las sombras chinescas, las manualidades que se realizaron.

Martín disfruta de las experiencias donde puede utilizar pintura y otros materiales artísticos. Se muestra motivado y creativo al participar en actividades plásticas, donde expresa libremente sus ideas y emociones. Utiliza diferentes técnicas con entusiasmo y respeta los tiempos asignados para estas actividades.

Powered by CamScanner

Posee un adecuado control de sus movimientos tanto en actividades motrices finas como en las gruesas. Participa activamente en juegos que implican desplazamientos, saltos y coordinación. Durante las actividades artísticas, manipula correctamente pinceles, crayones y otros elementos, fortaleciendo su motricidad fina. El niño tiene movimientos más firmes con mayor coordinación, le gusta bailar al ritmo de la música, trepa, pasa por debajo de las mesas, camina corre, gatea, entre otros movimientos que aumentan sus habilidades motoras.

Es un niño afectuoso, sociable y participa con agrado en las actividades grupales. Se relaciona positivamente con sus compañeros y adultos. Disfruta compartir y expresar sus emociones tiene empatía con Emmanuel a quien cuida por ser uno de los más pequeños, su relación con Lionel aunque es buena el intenta imitar acciones que hace Lionel hemos hablado con el ara que esto no suceda, ayuda con las tareas sencillas que se tienen en el salón como recoger los juguetes que utiliza para mantener el orden en el espacio.

A la hora de la alimentación, acepta lo que se le ofrece, aunque requiere acompañamiento constante para mantener la concentración y completar su porción. Importante que en casa se genere el hábito de las verduras ya que se hace notorio que en casa no las consume, debemos reforzar la posición al sentarse mejorando la postura corporal que permitirá mayor disfruté de los alimentos.
Este mes de junio se agradece a la familia por su apoyo y dedicación con el niño recordamos la importancia de llevar al médico cuando se requiera y cuando se venzan los documentos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Martín Loaiza Vela

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: MORALES GUARIN DEREK ALEXANDER
RC: 1024610862
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 27/06/2025

Derek se muestra como un niño sociable y participativo. Tiene buenas relaciones interpersonales, se integra fácilmente con sus compañeros, comparte juguetes y juega con todos. Muestra disposición para participar en actividades grupales y se adapta con facilidad a diferentes contextos sociales. Su actitud empática y su apertura a la interacción fortalecen la dinámica del grupo. Habla de forma clara y fluida, expresando con precisión lo que necesita. Responde a diversas preguntas y comunica lo que ocurre en su entorno de forma espontánea. Participa activamente en asambleas, cuenta cuentos y disfruta cantar rondas infantiles, lo cual demuestra un buen desarrollo del lenguaje oral y comprensión del contexto comunicativo.

Es un niño muy activo, con alta energía física. Disfruta correr, saltar, trepar y superar obstáculos, lo que evidencia una buena motricidad gruesa. Sin embargo, se observa la necesidad de acompañamiento para mejorar su postura corporal al sentarse a comer o al realizar actividades en mesa. En cuanto a la motricidad fina, requiere apoyo constante, ya que no muestra interés por colorear, trazar o dibujar, manifestando cansancio incluso antes de iniciar la actividad.

Derek demuestra interés en experiencias orales, musicales y físicas. Sin embargo, requiere acompañamiento en tareas que demandan mayor concentración y permanencia en actividades estáticas o de precisión. Es importante fomentar la motivación y diseñar estrategias lúdicas para fortalecer su permanencia e interés en

Powered by CamScanner

actividades de motricidad fina y expresión gráfica.

Participa con respeto en la dinámica grupal, acata normas básicas de convivencia y demuestra comportamientos positivos en el trato con los demás. Comparte con sus compañeros y se involucra en actividades grupales, desarrollando poco a poco la conciencia del respeto mutuo y la colaboración.

Aunque Derek realiza acciones de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes de forma independiente, en la alimentación necesita del acompañamiento del adulto. A pesar de que consume todos los alimentos ofrecidos, aún no come solo y es de los últimos en terminar. Es fundamental fortalecer su autonomía en este aspecto para lograr mayor independencia en sus rutinas de cuidado personal.
Se felicita a la familia por su compromiso y dedicación en este mes de junio donde participa de los proyectos transversales que se propone y su acompañamiento ha sido fundamental para que el niño adquiera asombro por su mundo cotidiano.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner